

審判員派遣報告書

派遣事業名	第40回全関西中学生 バスケットボール交歓大会	派遣期日	令和4年12月27日～12月29日
報告者	廣石 真奈美	派遣先	広島県立総合体育館

1 大会概要

大会名称	同上	大会期間	令和4年12月27日～12月29日
大会概要	各府県バスケットボール協会から推薦された、B ユース・クラブチーム含む新人大会1・2位または、各府県大会上位校男女各30チームによるU14の大会。		

2 担当試合 ※（試合内容は簡潔に書いてください）

日程	令和4年12月27日	会場	広島県立総合体育館
審判クルー	CC: 廣石 真奈美 U1: 中川 緋菜 (大阪)		
担当試合	女子 高津 (島根) VS 栗東 (滋賀)		
試合内容	序盤から、オールコートで積極的にパスカットを狙う高津が終始リードを保ち、67対43で勝利した。		

日程	令和4年12月27日	会場	広島県立総合体育館
審判クルー	CC: 廣石 真奈美 U1: 高木 勇吹 (愛知)		
担当試合	女子 高知・横浜 (高知) VS 田辺 (京都)		
試合内容	序盤から両チームとも攻守ともにタフに試合を展開し、接戦。しかし、2Qで突き放した高知・横浜がそのリードを保ち、55対44で勝利した。		

日程	令和4年12月28日	会場	広島県立総合体育館
審判クルー	CC: 三島 彩 (広島) U1: 竹内 渡 (高知) U2: 廣石 真奈美		
担当試合	女子 高川学園 (山口) VS 鴨川 (愛媛)		
試合内容	スピードと得点力で上回る高川学園が、序盤からリードし、70対43で勝利した。		

日程	令和4年12月28日	会場	広島県立総合体育館
審判クルー	CC: 熊本 裕一郎 (広島) U1: 廣石 真奈美		
担当試合	男子 Super Waves (鳥取) VS 千田ブルーム (広島)		
試合内容	攻守ともにタフな試合で、序盤から接戦だったが、3Q、千田ブルームが失速。65対54でSuper Wavesが勝利した。		

日程	令和4年12月29日	会場	広島県立総合体育館
審判クルー	CC: 三島 彩 (広島) U1: 中村 夏樹 (広島) U2: 廣石 真奈美		
担当試合	女子 菊陵 (福岡) VS 松徳学院 (島根)		
試合内容	スピードある試合展開で、1Q松徳学院がリードを広げるも、2Q菊陵に追い上げられ、その後は最後まで接戦、57対56で菊陵が勝利した。		

3 大会（研修会）を通して 《 学んだこと 感じたこと 県内審判に伝えたいこと 等 》

○ ポジションアジャスト

2P0、3P0 とともにTのポジションアジャスト、アングルの確保に課題が残った。ボールウォッチャーになったり、プレイから遠くなったりしてしまったため、プライマリを理解し、どのマッチアップを捉えておかなければならぬのかを明確にする必要がある。

○ プレイコーリング

トラベリングの判定力が課題。ルールとプレイを照らし合わせて明らかなものを吹き逃さないように気を付けたい。

ファウルの判定については、終始ゲームにマッチさせることができなかった。ゲームレベルが高い分、コンタクトがあっても影響がないことも多く、不必要に笛をはさんでしまったケースが多かった。また、責任の見極めも課題である。判定を急がずプレイを長くとらえ、レフェリーディフェンスをして、イリガルなコンタクトに対して、責任・影響を見たうえで判定していく必要がある。

○ クルーワーク

今回研修テーマであった「協力してスムーズにゲームを運営する」という点で、ゲームのリスタートやファウルコールで間延びすることが多かった。タイムアウト明けなどにおける選手への声掛け、コールする際にシャープに移動してコールするなど、工夫する必要がある。

また、T0 あってのゲームであるため、T0 とのコミュニケーションの取り方も重要である。特に最終試合において、T0 生徒との事前打ち合わせが不十分で、不安を抱えたままゲームに入らせてしまった。そのため、スコアの確認に何度も時間をかけてしまった。また、ゲーム中もただレポートするのではなく、スコアラーが確認できたかどうかまで見届けるように気を付けたい。レフェリーとして、携わる選手やT0・FSの生徒が安心して参加できるように、ゲームを運営していくことが重要だと感じた。

4 その他

全中に向けて、県外上位チームのゲームを経験する機会をいただき、経験させてもらえて感謝しております。残りわずかな時間、審判として選手が悔いのない試合にできるように、自身の審判技術向上のためさらに研鑽を積んで行きたいと思っております。

最後になりましたが、今回の派遣に際して、ご理解ご支援いただいた香川県バスケットボール協会、皆様に感謝申し上げます。今後も精進して参りますので、引き続き、ご指導よろしくお願い致します。